

План внеклассного мероприятия

Педагог Высотина ВА

Тема: История образования Забайкальского края

Формат: Игра

Цель: изучение края — познакомить учащихся с этапами образования Забайкальского края, его ключевыми событиями, географией и культурой; развить умение работать в команде, быстро ориентироваться в исторической информации и аргументированно защищать позицию.

Продолжительность: 45 минут

Необходимые материалы: карточки с заданиями, плакаты/карты Забайкалья, маркеры, таймер, жетоны (баллы),

1. Вступительная часть (5 минут)

- Учитель приветствует и сообщает тему: «История образования Забайкальского края».
- Формулируется проблема: многие школьники мало знают о формировании регионов России, в том числе о том, почему и когда образовался Забайкальский край, какие факторы на это повлияли и что это значило для людей региона.
- Объясняется цель мероприятия и формат — игровая командная викторина с творческими и исследовательскими заданиями.
- Деление на 3 команды по 5–6 человек. Каждой команде выдается название (например, «Амуры», «Аральцы», «Селенгинцы») и жетоны для подсчёта баллов.

2. Завязка — знакомство с действующими лицами и атмосфера (3 минуты)

- Учитель кратко представляет «персонажей» игры:
 - Историк (рассказывает ключевые даты),
 - Географ (указывает на карту),
 - Краевед (показывает культурные особенности),
 - Житель края (рассказывает о жизни),
 - Администратор (решает спорные вопросы).
- Каждой команде предлагается выбрать одного исполнителя роли для финальной части (публичная защита). Это погружает в атмосферу исследования региона и распределяет ответственность.

3. Сценарный ход — структура игры и задания (2 минуты)

- Игра состоит из четырёх раундов:
 1. Быстрый опрос «Знаешь ли ты?» (факты, даты, география) — 10 минут.
 2. Историческая пазл-станция — 8 минут.
 3. Ролевая мини-зарисовка «Почему образовался край?» — 10 минут.
 4. Финальная защита и обсуждение открытий — 7 минут.
- Переходы между раундами контролирует таймер и учитель.

4. Развитие действия — описание раундов и заданий (28 минут)

Раунд 1. Быстрый опрос «Знаешь ли ты?» (10 минут)

- Формат: устная викторина по очереди. Каждой команде задают по 5 вопросов, на ответ 30 секунд.
- Примеры вопросов:
 - В каком году официально образован Забайкальский край? (ответ: 2008 — объединение Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа)
 - Назовите административный центр края.
 - Какие крупные реки протекают по Забайкалью?
 - Какие природные зоны характерны для региона?
 - Кто из известных людей связан с Забайкальем?
- Баллы: по 1 баллу за правильный ответ; команда может передать вопрос другой команде за дополнительные 0.5 балла.

Раунд 2. Историческая пазл-станция (8 минут)

- Каждой команде выдается набор карточек с фрагментами событий и дат (например, постройка Транссиба, периоды административных преобразований, периоды развития горной добычи, события 20 века в регионе). Нужно собрать хронологию и объяснить взаимосвязь минимум из 4 событий.
- Оценивается правильность хронологии и логичность объяснений (максимум 5 баллов).

Раунд 3. Ролевая мини-зарисовка «Почему образовался край?» (10 минут)

- Команды получают краткие сценарные подсказки: экономический фактор (добыча), этнокультурный фактор (бурятское население), административный фактор (реформа власти), транспортный фактор (Транссиб). Нужно подготовить 1–2-минутную сценку/аргументацию, объясняющую вклад своего фактора в образование края.
- Оцениваются убедительность, историческая корректность и креативность (максимум 6 баллов).

Раунд 4. Экспресс-исследование и открытие нового (включение дополнительного требования) (7 минут)

- Каждая команда получает короткое тематическое задание «Узнать новое»: карточка с подсказкой для оперативного мини-исследования (например: «Найдите

один малоизвестный факт о Забайкалье: природный памятник, традиция, ремесло или современный проект»). Команды могут пользоваться заранее подготовленными справочными листами/картами в классе (или краткими напечатанными источниками).

- Каждая команда за 2 минуты сообщает найденный факт. Оценивается оригинальность и точность (максимум 3 балла).

5. Кульминация (центральный момент) (4 минуты)

- Финальная дуэль: две команды с наибольшим количеством баллов получают по «ключевому вопросу» — сложному открытому заданию (например: «Обоснуйте, какие изменения привёл объединительный административный акт 2008 года для местного населения: положительные и отрицательные аспекты»). У каждой команды 2 минуты на ответ, 1 минута — на реплику другой команды.
- В этот момент напряжение максимальное: решается победитель. Жюри — учитель и по возможности приглашённый краевед/старшеклассник.

6. Развязка и эпилог (3 минуты)

- Подведение итогов: объявление победившей команды, вручение символических призов (наклейки, жетоны, письма-похвалы).
- Эпилог: учитель кратко суммирует, что нового узнали о Забайкальском крае (факты из раундов, найденные команды), подчёркивает значение изучения региональной истории для понимания современной жизни. Предлагает домашнее мини-задание — подготовить постер или короткую заметку (5–7 предложений) о выбранном факте из игры для стенда класса.
- Рефлексия: по кругу (каждый 1-2 слова) — что больше всего удивило/понравилось.

Оценивание (предложение)

- Раунды дают суммарно до 25 баллов: викторина 5–10, пазл 5, ролевая 6, экспресс-исследование 3, финал 4–5.
- Поведение, участие и креативность могут давать бонусы.

Доп. материалы для педагога (коротко)

- Ключевые даты: 2008 — образование Забайкальского края путём объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа; строительство Транссибирской железной дороги — важный фактор развития региона; XIX–XX вв. — освоение и развитие горной добычи, переселения, военные и административные изменения.

- Темы для карточек: география (реки, горы), экономика (золото, уголь), этнокультура (буряты, эвенки), транспорт (Транссиб), известные личности, природные заповедники.
- Источники для справочной папки: краткие распечатки из школьного краеведческого сборника, карты, выдержки из документов.